



Estableciendo Lenguaje en Acción: Apoyos de Familia e Intervención Temprana para Bebés Sordos o Hipoacúsicos

Sugerencias para Modelado de Lenguaje y Estimulación del Lenguaje

A continuación se muestra un resumen de sugerencias para promover el crecimiento del lenguaje en bebés sordos o hipoacúsicos.

- Modele no solo palabras sueltas, sino también lenguaje conectado, frases, y oraciones.
- Utilice el lenguaje para compartir información, describir las rutinas cotidianas, lo que el niño está haciendo cuando juega, y a donde usted está yendo.
- Aproveche los intereses del niño y proporcione modelos de lenguaje para él o ella. Por ejemplo, si el niño señala la pelota, reconozca el intento comunicativo señalando la pelota para afirmar que entiende y diga así: "Eso es una pelota. ¿Quieres la pelota? "
- Rotule juguetes y objetos en el entorno del niño. Combine el rotular o nombrar con palabras descriptivas, incluyendo palabras de acción (por ejemplo, el elefante, elefante grande, el elefante camina).
- Use expresiones faciales animadas para reflejar lo que los patrones vocales podrían transmitir de otra manera.

MÓDULO SEIS Promoviendo la comunicación en el hogar

Denise Fournier Eng, MA, CCC-SLP
Programa de Sordos e Hipoacúsicos
del Hospital de Niños de Boston.

- Sitúese en la línea visual del niño y establezca contacto visual antes de iniciar cualquier interacción.

Para Recursos Adicionales

Para mayores datos e información, así como recursos adicionales consulte el video del Módulo 6. También, visite nuestros sitios web: www.bostonchildrenshospital.org/dhnp y <http://clerccenter.gallaudet.edu>

