



# Estableciendo Lenguaje en Acción: Apoyos de Familia e Intervención Temprana para Bebés Sordos o Hipoacúsicos

## Sugerencias para la Interacción con un Bebé que es Sordo o Hipoacúsico

A continuación, un resumen de ideas para guiar la interacción para mejorar el desarrollo del lenguaje de los bebés que son sordos o hipoacúsicos.

Antes de comenzar las interacciones de comunicación, póngase en la línea visual del niño y haga contacto visual.



Obtenga la atención del niño, ya sea esperando hasta que el niño lo mire tocándolo suavemente en el brazo u hombro, saludando en la dirección del movimiento visual del niño.



Cuando hable con el niño, incluya apoyos visuales tales como gestos naturales, señalando, mímica y demostración.



### MÓDULO SEIS Promoviendo la Comunicación en el Hogar

Denise Fournier Eng, MA, CCC-SLP  
Boston Children's Hospital  
Deaf and Hard of Hearing Program

Anime sus expresiones faciales para que coincidan con los patrones de sonido de su voz.



Responda a la voz del niño, sonidos, y la risa a través de cambiar sus expresiones faciales o imitando las expresiones del niño.



Imite las expresiones faciales, vocalizaciones y gestos del niño; deje que el niño responda y luego imite otra vez sus expresiones.



Cuando el niño se despierta en la mañana o de un descanso, hágale saber que usted viene, encendiendo las luces del pasillo al acercarse y caminando más pesadamente para proporcionar vibración. Cuando usted entre en la habitación, encienda una luz suave.



Haga contacto visual con el niño y tóquelo ligeramente antes de alzarlo para que él pueda anticipar la acción.



Cuando cambie el pañal del niño, muéstrole el pañal para dejar que él o ella sepan lo que va a ocurrir a continuación. Haga lo mismo antes de un baño, al cambiar de ropa, a la hora de la comida, etc.



Considere el uso de un coche de paseo que le permita interactuar y conectar visualmente cara a cara con el niño.



Busque juguetes que tengan tanto sonido como efectos visuales (por ejemplo, luces intermitentes, junto a canciones).



## Para Recursos Adicionales

Para mayores datos e información, así como recursos adicionales consulte el video del Módulo 6. También, visite nuestros sitios web: [www.bostonchildrenshospital.org/dhnp](http://www.bostonchildrenshospital.org/dhnp) y <http://clerccenter.gallaudet.edu>.