



Estableciendo Lenguaje en Acción: Apoyos de Familia e Intervención Temprana para Bebés Sordos o Hipoacúsicos

Sugerencias de Comunicación para Familias de Niños Sordos o Hipoacúsicos

A continuación se ofrecen algunas sugerencias para apoyar a las familias cuando se están comunicando con su bebé sordo o hipoacúsico.

- Signar con su niño tanto como sea posible, independientemente de su nivel de destreza con los signos.
- Comuníquese en signos a nivel visual de su hijo.
 - Signar en el hogar tanto como sea posible, incluso al conversar con otros. Los niños absorben información de experiencias de aprendizaje incidentales (es decir, mirando conversaciones "de pasada").
 - Esté atento al 'balbuceo manual' o movimiento rítmico e imitativo de la mano de su bebé. Este es el primer paso para el signado formal. Los bebés que son sordos o hipoacúsicos podrían balbucear con sus manos más que con su voz.
 - Demuéstrele signos para que su hijo los aprenda cuando compartan un juguete, un libro, o una experiencia (como la hora del baño).

MÓDULO CUATRO

Propiciando la
Comunicación y el
Lenguaje a través del
Lenguaje de Signos

Stacey Culver, MS, CCC-SLP

- Utilice descriptores para ampliar la exposición al lenguaje de su hijo (por ejemplo, el camión grande, la bola roja).
- Juegue con los signos e incorpórelos en un cuento (por ejemplo, el avión vuela, el avión aterriza, el avión vuela alrededor – mientras usa el signo de avión y muévalo alrededor).

Para Recursos Adicionales

Para mayores datos e información, así como recursos adicionales consulte el video del Módulo 4. También, visite nuestros sitios web: www.bostonchildrenshospital.org/dhhp and <http://clerccenter.gallaudet.edu>.