



## Evaluaciones

---

Las evaluaciones son importantes para determinar las habilidades de su hijo en una variedad de áreas. Esto proporciona información vital en la comprensión de los puntos fuertes de su hijo y ayuda a establecer el plan de intervención más adecuada.

Aquí está una lista de las evaluaciones que a usted y a su hijo probablemente le van a ofrecer en los próximos meses o años.

### Evaluaciones Audiológicas:

#### Test de Conducta

Los test de conducta son pruebas auditivas que se utilizan con niños que tienen la edad suficiente para girar la cabeza o jugar un juego en respuesta a un sonido que se escucha en la cabina de ensayo, o a través de auriculares. Las pruebas de conducta proporcionan información sobre:

- el grado o cantidad de pérdida auditiva.
- si la pérdida se debe a problemas en el oído medio o interno, o combinación de ambos.
- cómo afecta la pérdida auditiva a la comprensión del lenguaje hablado y la habilidad para comunicarse.

#### Evaluación de Respuesta Auditiva del Tronco Cerebral (ABR o BAER)

La Evaluación de Respuesta Auditiva del Tronco Cerebral es una prueba de audición EEG (ondas cerebrales) mientras el niño duerme, que muestra los más débiles sonidos detectables por el oído en varias frecuencias. La prueba no es ni dolorosa ni incómoda de ninguna manera, pero es necesario que el niño esté dormido con el fin de obtener mediciones claras durante la prueba. Tres o cuatro monitores pequeños se adhieren suavemente a la cabeza del niño, y los sonidos son presentados a través de un auricular a cada oído por separado, mientras que una computadora analiza los cambios en el patrón de las ondas cerebrales en respuesta a los sonidos.

### Emisiones Otoacústicas (OAEs)

Las Emisiones Otoacústicas pueden ser utilizadas para evaluar la presencia o ausencia de una pérdida auditiva. Un sonido suave se presenta al oído y un micrófono de registro sensible mide el "eco" en respuesta a ese sonido. Si el "eco" o emisión está presente, las células ciliadas externas de la cóclea (la estructura interna de la audición) son reconocidas como funcionales. La emisión no estará presente en niños con problemas de oído medio como fluido o congestión y/o en niños con pérdida auditiva leve o mayor.

### Evaluaciones Médicas:

#### Otorrinolaringología

Un otorrinolaringólogo (medico de oído, nariz y garganta) completa una evaluación médica del sistema auditivo del niño. Si una pérdida auditiva está presente, este especialista puede ordenar varios estudios radiológicos y de laboratorio con el fin de ofrecer opciones médicas o quirúrgicas para el diagnóstico y tratamiento.

#### Genética

Una evaluación genética puede ser importante en la determinación de la causa de la pérdida auditiva del niño. Esto puede proporcionar información importante que puede ser útil para hacer un diagnóstico más definitivo de una causa genética de la pérdida auditiva. Esta información también puede ayudar en las decisiones sobre el tratamiento y en el manejo de la pérdida auditiva.

#### Oftalmología

Si bien es importante que todos los niños tengan chequeos periódicos de la visión, para los niños que tienen pérdida auditiva es especialmente crítico mantener estas evaluaciones al día, ya que estos niños son aprendices visuales. Un examen realizado por un oftalmólogo (médico de los ojos) puede identificar cualquier problema visual y proporcionar el tratamiento adecuado.

---

Además, el oftalmólogo es capaz de identificar un problema con los ojos o en la visión que puede ayudar a proporcionar más información sobre la causa de la pérdida auditiva.

## Evaluaciones de Desarrollo y Comunicación:

La pérdida de audición puede tener un impacto significativo en el desarrollo del habla, el lenguaje y las habilidades de comunicación del niño y puede tener efecto en el rendimiento académico. Por lo tanto, es importante obtener información de referencia con respecto a la capacidad de comunicación y de desarrollo del niño por parte de un patólogo del habla/lenguaje y psicólogo pediátrico quienes son expertos en el desarrollo de los niños con pérdida auditiva.

Esta información será de gran uso para entender las áreas sólidas y débiles del niño, da una idea de su estilo de aprendizaje, y es fundamental para ayudar a desarrollar la intervención temprana y planes educativos.

---

Para obtener recursos adicionales, por favor visite nuestro sitio Web:  
[www.bostonchildrenshospital.org/dhhp](http://www.bostonchildrenshospital.org/dhhp)